

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Chilton Elementary School

Sugíerale a su hijo formas de practicar la escritura todos los días

La lectura y la escritura van de la mano. Cuanto más lea su hijo, más amplio será su vocabulario y mejor será su capacidad de formular oraciones complejas. Y las buenas habilidades de escritura de su hijo, a su vez, ¡lo ayudarán a leer mejor! Para animar a su hijo a escribir todos los días, sugíerale que:



- **Escriba un diario personal** sobre sus pensamientos y las actividades que realiza cada día.
- **Escriba notas y cartas** para sus amigos y miembros de la familia.
- **Escriba un texto** para acompañar un libro que solo tenga imágenes.
- **Escriba la continuación** de un libro favorito.
- **Convierta un libro** en una obra de teatro. Primero debe escribir el guion, ¡y luego puede actuarlo para su familia!
- **Lleve un registro** de todos los libros que lee.

“Dormir es bueno, dijo, pero leer es aún mejor”.

—George R.R. Martin

Enséñele a su hijo a comprender lo que lee

Si bien puede que su hijo sea capaz de pronunciar todas las palabras que lee, es importante que también comprenda cuál es el significado de esas palabras. Para garantizar que su hijo comprenda lo que lee:

- **Reserve un horario regular para leer** todos los días. Esto le indicará a su hijo que es momento de sentarse con un libro.
- **Promueva la lectura en voz alta.** Decir las palabras en voz alta podría ayudar a su hijo a concentrarse en sus significados.
- **Sugiera maneras de interactuar** Para hacer preguntas y predecir lo que sucederá luego mientras lee, su hijo deberá pensar críticamente sobre el texto. Y esto lo ayudará a comprender el significado.
- **Tenga un diccionario a mano.** De este modo, su hijo podrá buscar rápidamente y con facilidad las palabras que no conoce y así aprender lo que significan.

Los recursos mnemotécnicos ayudan a recordar información

Para ayudar a su hijo a recordar largas listas de información, enséñele a usar recursos *mnemotécnicos*.



Estos recursos son ayudas para la memoria. Por ejemplo, si su hijo está aprendiendo los nombres de los Grandes Lagos en la clase de estudios sociales, ¡puede usar el acrónimo HEMOS para recordar Hurón, Erie, Michigan, Ontario y Superior!

Fuente: “Using Mnemonics to Improve Your Memory,” Psychologist World, nswc.com/usingmnemonics.

Ofrezca una amplia variedad de material de lectura

Sugíerale a su hijo que lea libros y revistas que traten de diversos temas.



Esto lo ayudará a aprender cosas nuevas y descubrir nuevos intereses. Y además, ¡fortalecerá sus habilidades de lectura en el proceso!

Cuando se trata de libros de texto, la paciencia rinde frutos

Algunos niños leen apresuradamente la lectura asignada para terminar rápido. Pero al hacerlo aprenden menos. Cuando su hijo lea un libro de texto, debería:



- **Echarle un vistazo** al texto para ver cuáles son las ideas principales.
- **Convertir los títulos en preguntas**, y responderlas al leer el texto.
- **Reformular las ideas principales** después de cada sección.
- **Hacer una pausa y revisar** lo que ha aprendido.

Fuente: “Textbook Reading Systems,” Center for Learning & Teaching, Cornell University, nswc.com/textbookreadingmethod.

Los sinónimos y anónimos enriquecen el vocabulario de su hijo

Una de las mejores maneras de ampliar el vocabulario de su hijo consiste en buscar *sinónimos*, es decir, palabras que tienen significados idénticos o similares, y *antónimos*, palabras que tienen significados opuestos. Por ejemplo, en lugar de decir que algo es *grande*, su hijo podría decir que es *enorme* o *gigante*. Y en lugar de usar *pequeño* como el opuesto de grande, podría decir que es *minúsculo* o *diminuto*.



El diccionario tesoro es un estupendo recurso de referencia para los niños que quieren enriquecer su vocabulario, ya que contienen tanto sinónimos como antónimos. Muéstrela a su hijo un tesoro en línea y busquen uno impreso la próxima vez que vayan a la biblioteca.

Para animar a su hijo a usar sinónimos y antónimos, jueguen a un juego de palabras. Usted dice una palabra y él debe decir un sinónimo (o un antónimo). Luego intercambien de rol.

Fuente: "Challenge Your Child to Learn and Use Synonyms and Antonyms," *What Parents Can Do to Help Students with Vocabulary*, The Parent Institute.

Combine la hora de tele con la hora de lectura

Con un poco de planificación, la televisión puede convertirse en una excelente herramienta de aprendizaje. Incluso puede utilizarla para promover la lectura de su hijo. Para hacer esto:

- **Dígale a su hijo que lea** críticas y descripciones de programas de televisión y películas con usted. Decidan juntos si los verán.
- **Animelo a buscar** palabras y conceptos nuevos que escuche en televisión.
- **Mire las noticias con su hijo** (verifique que sean adecuadas a su edad). Luego, busque en el periódico o en línea para informarse más acerca de los acontecimientos de la actualidad.



- **Busque libros y artículos** relacionados con una historia que le interese a su hijo.

Fuente: "Learning Partners – Let's Use TV!" KidSource Online, niscw.com/usingtv.



P: Mi hijo tiene dificultades para leer. ¿Podría afectar esto su comprensión de la lectura?

R: Cuando los niños pasan apuros con la lectura, algunas veces se concentran tanto en descifrar qué palabras están leyendo que no llegan a absorber la información. Trabaje con el maestro para buscar maneras de aumentar la fluidez de su hijo (la facilidad con la que lee). A medida que aumente la fluidez, también aumentará su comprensión. También puede hablar con su hijo sobre el material que lee antes, durante y después de leerlo.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Leer un texto más de una vez mejora la fluidez

Cuando su hijo vuelve a leer un libro favorito, mejorará su *fluidez*, es decir, la facilidad con la que lee. El hecho de familiarizarse con las palabras del texto lo ayudará a leer con mayor velocidad. Y esto, a su vez, ¡lo ayudará a adquirir más confianza para leer!



Para los primeros grados de la primaria:

- *A Second is a Hiccup: A Child's Book of Time* por Hazel Hutchins (Arthur A. Levine Books). ¿Cuánto tiempo es un segundo, un día y una semana? Este libro explora todo lo que un niño puede hacer con determinados períodos de tiempo.
- *Ish* por Peter H. Reynolds (Candlewick Press). A Ramón le encanta dibujar, pero se desanima cuando su hermano le dice que su dibujo de un florero no se ve nada real. ¡Pero su ánimo cambia pronto cuando su hermana le enseña un punto de vista diferente!

Para los últimos grados de la primaria:

- *Nuts* por Kacy Cook (Two Lions). Cuando Nell y sus hermanos encuentran dos ardillas bebés en el jardín de su casa, sus vidas cambian para siempre. Juntos, encuentran una manera de cuidar a los animales.
- *Rosalie, My Rosalie: The Tale of a Duckling* por Jacquelyn Mitchard (HarperCollins Publishers). Henry quiere algo que le dé más emoción a su vida, como un nuevo hermano o un gato. En cambio, recibe un pato como mascota al que de inmediato llama Rosalie.



Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Stacey Marin.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2016, The Parent Institute® (una división de NIS, Inc.)
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com